

แนวทางการนำงานบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

2. แนวปฏิบัติ

- 1) กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ เป็นวิทยากรผู้ช่วย ผู้นำกิจกรรม ตอบปัญหา และช่วยฝึกปฏิบัติ หรือร่วมจัดนิทรรศการ
- 2) สอดแทรกเนื้อหาความต้องการแก้ปัญหาของผู้รับบริการวิชาการเป็นตัวอย่าง/กรณีศึกษา หรือบทเรียน ในขณะจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นนักศึกษา
- 3) ปรับลำดับหัวข้อการสอนของรายวิชาในแผนการจัดการสอน ทั้งในส่วนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อเตรียมออกแบบงานให้บริการวิชาการ ให้มีความสอดคล้องกับงานที่มอบหมายในรายวิชา
- 4) สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการให้บริการวิชาการภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม (ถ้ามี)

3. รูปแบบ/ลักษณะ/วิธีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

สามารถดำเนินการได้ 2 รูปแบบ/วิธี ดังนี้

แบบที่ 1 : การนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ มาประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน
- 3) แสวงหาความรู้จากการบริการวิชาการ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น
- 4) สรุบทบทเรียน หรือสังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ
- 5) พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ/อาจเปิดรายวิชาใหม่จากองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ
- 6) ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- 7) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรม (การถ่ายทอดและปฏิบัติ) โดยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าทดลอง ฯลฯ ร่วมกับชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ
- 8) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์สังเกตพฤติกรรม รวมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 9) ผู้สอนกับนักศึกษาเข้าร่วมกับกลุ่มที่รับบริการ ดำเนินการถอดบทเรียนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาความร่วมมือหรือแนวทางพัฒนางานบริการวิชาการต่อไป

แบบที่ 2 : การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ/นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการได้ด้วยตนเอง มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ และพิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ/อาจเปิดรายวิชาใหม่จากองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ
- 2) ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- 3) ฝึกปฏิบัตินักศึกษา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ เพื่ออภิปรายสถานการณ์ พร้อมทั้งการค้นพบองค์ความรู้/เทคนิคการบริการวิชาการด้วยการปฏิบัติจริง จนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการกับชุมชน เช่น ร่วมเป็นวิทยากร หรือ ให้ลงพื้นที่ชุมชนดำเนินงานบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ถ่ายทอดวิธีการ/เทคนิคเอง
- 5) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาประเมินผลงานตนเอง รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ และให้อาจารย์สังเกตพฤติกรรม รวมทั้งวัดและประเมินผลจากผลงานนักศึกษา